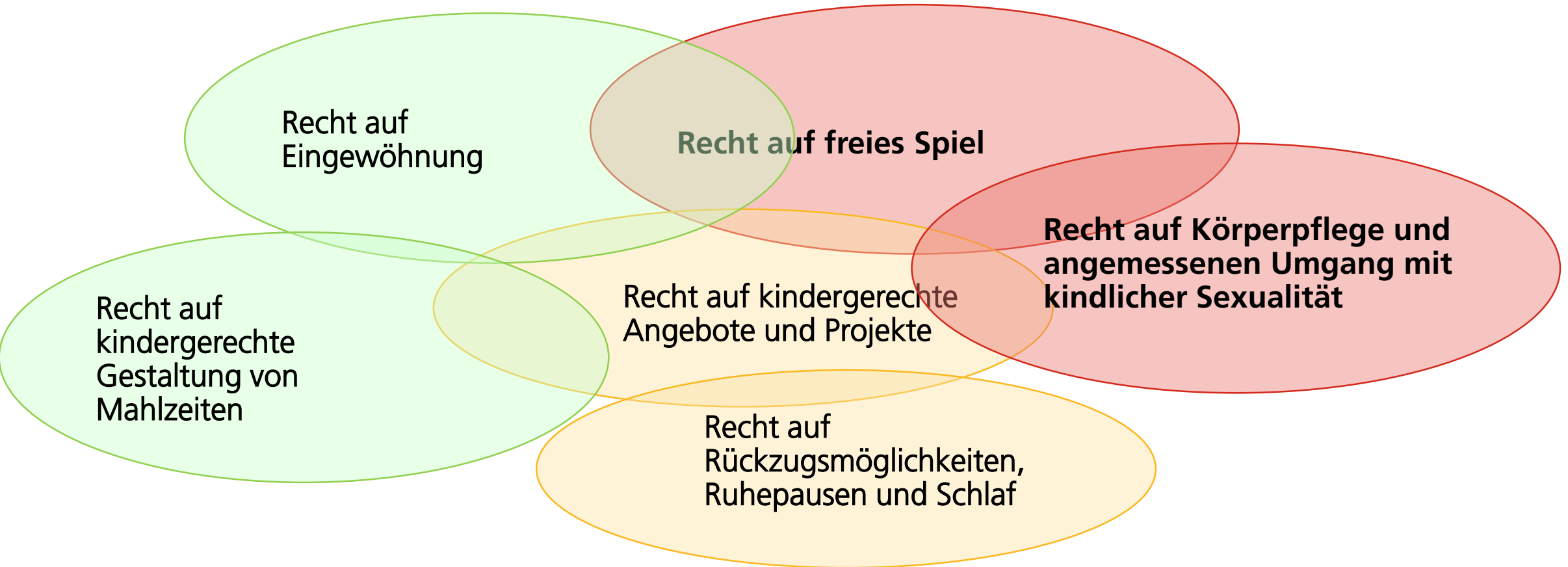


Demokratiebildung von Anfang an

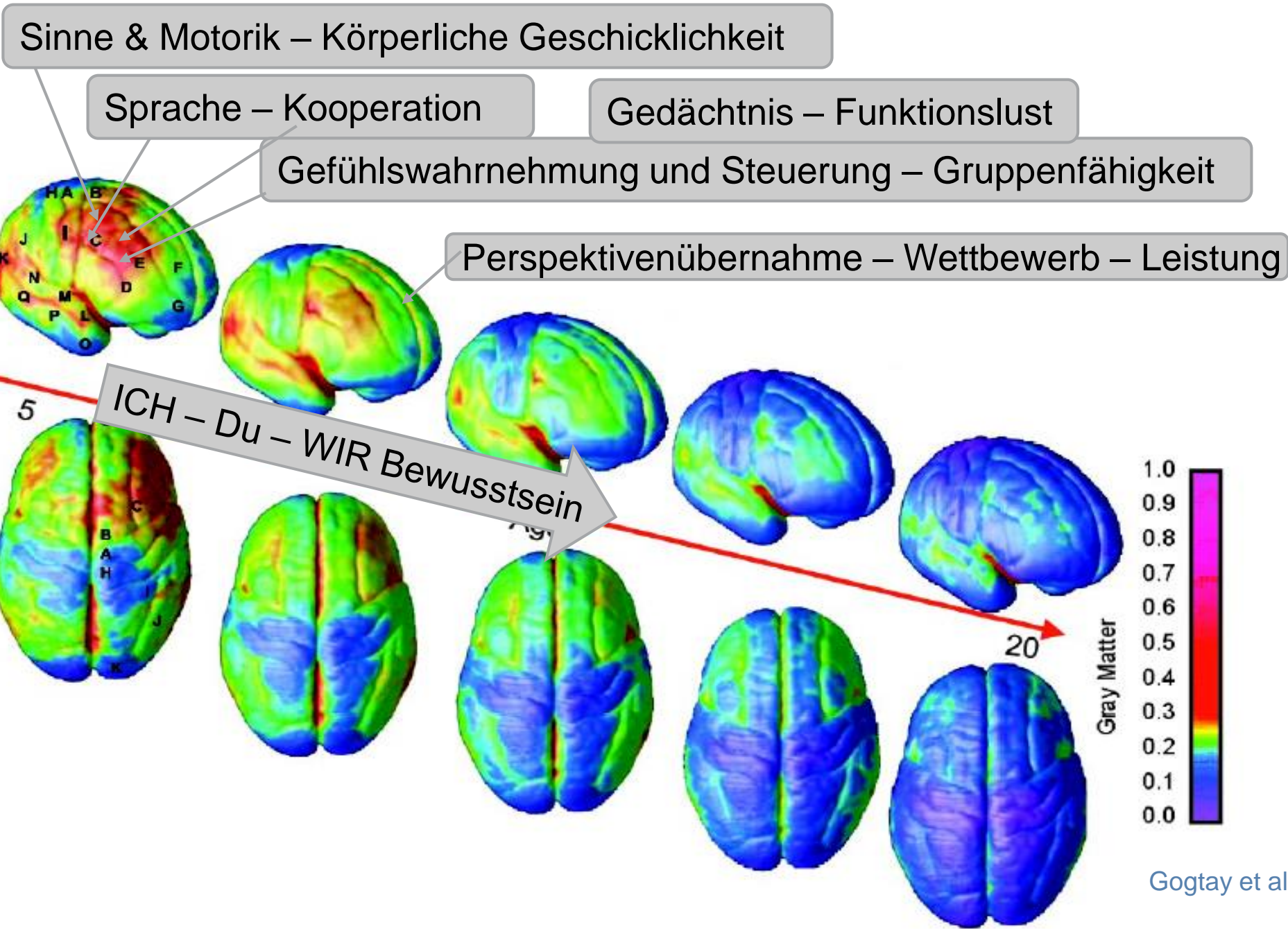
Persönlichkeit, Selbstbestimmung und aktive Teilhabe der Kinder
am Gemeinschaftsgeschehen in ihrer Kita

Dr. Beata Williams





§ 45 Absatz 3 Nr. 1 SGB VIII – Unterstützung des Kindes seine eigenverantwortliche, gemeinschaftsfähige Persönlichkeit zu sein



Sekundäre Bindungen als Schutz gegen widrige Lebensumstände (Spangler & Zimmermann 2012)

Erzieherin-Kind-Bindung – Einfluss soziale & emotionale Kompetenzen (Glür 2012) Grossmann & Grossmann 2014)



Erzieherin-Kind-Bindung & Akzeptanz von Regeln, Bereitschaft Instruktionen anzunehmen (deSchipper, & et al

2006, Glür 2012) —

Kooperationsbereitschaft bis hin zu

Bildungsbereitschaft & akad. Fähigkeiten/bei

hoher Prozess- und

Strukturqualität (Peisner &

Feinberg 2001)

Für KiTA haben wir im Moment erste Korrelationsstudien

Kultur der Kleinsten (1 – 3 J.)

Die Grundidee: Ganzheitlich, eigenständig - quer durch den Alltag

Sekundäre Bindung, wertschätzende Wärme
und geteilte Aufmerksamkeit im freien Spiel



Selbstbestimmung und Funktionslust der 4 - 6 Jährigen

Differenzierter Blick auf jedes Kind & seine wachsenden Partizipationsfähigkeiten

Zunehmende Fähigkeiten in Gemeinschaft eigenständig mit anderen zu leben und zu entscheiden

- **Regeln zu erkennen, auszuhandeln und zu befolgen**
- **Bedürfnisse, Gefühle und Gedanken verbal auszudrücken und Beziehungen zu entwickeln**
- **Aufgaben gern zu übernehmen, Probleme zu lösen, kreativ zu spielen, Impulse besser und besser zu regulieren**

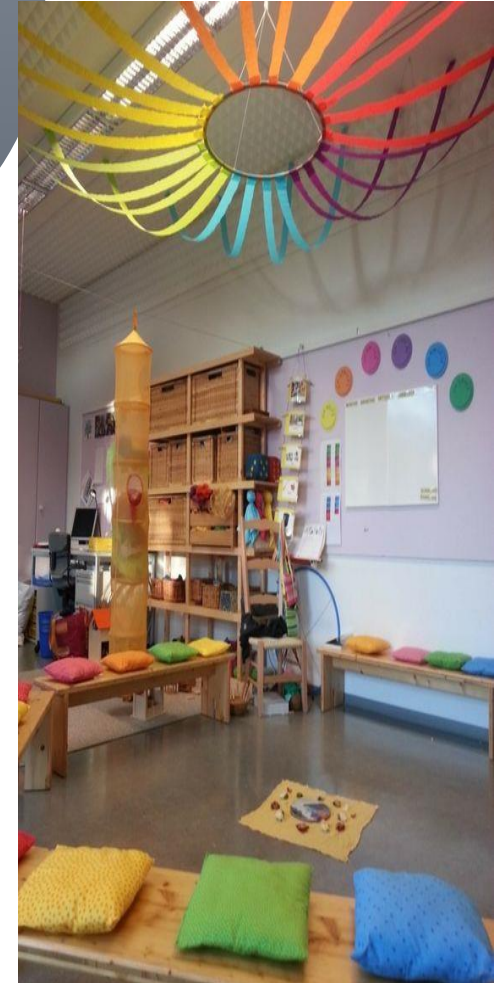
Teilhabe aller – Raumgestaltung

Stadt Ulm

ulm



Kinder
-wahlen/
geheim



Vorbereitung des
Parlaments und der
Kinder zu Inhalten der
Wahlen

Pädagogisches Team filtert die
Ideen



*Wir bleiben im Dialog und
Wertschätzung
füreinander...*

Stadt Ulm

ulm

Stadt Ulm
Fachbereich
Bildung und Soziales

ulm

BILDUNG Qualität

Vielfalt, Unterschiedlichkeit und Gemeinsamkeit

Trägerübergreifende Qualitätskriterien für Kindertageseinrichtungen
in Ulm unter besonderer Berücksichtigung einer Inklusion und Diversität
beachtenden Entwicklungsbegleitung



Stadt Ulm
Fachbereich
Bildung und Soziales

ulm

BILDUNG Sprache

Alltagintegrierte, ganzheitliche Sprachbildung und
Sprachförderung in Ulmer Kindertageseinrichtungen –
ein trägerübergreifendes Konzept

